

# Værdigrundlag og principper



## Vedtaget af skolebestyrelsen

Sidst revideret december 2012

REGION SJÆLLAND  
SYNSCENTER REFSNÆS



*- vi er til for dig*

# *Værdigrundlag for undervisningen*

## *1. Ligeværd*

- Vi ønsker en skole, hvor der er respekt for hinandens forskelligheder og hvor forskellighed ses som en styrke. I fællesskabet er vi ligeværdige.
- Vi ønsker at tage udgangspunkt i den synshandicappede elevs forudsætninger og at bygge på elevens succes-oplevelser, for på denne måde at understøtte elevens selvværd.

## *2. Demokrati*

- Vi ønsker at opbygge levende, samtalende fællesskaber, hvor den åbne dialog er i centrum.
- Vi ønsker aktiv medvirken fra elever og forældre.
- Vi ønsker en skole, der er rummelig og åben overfor omverdenen.

## *3. Medmenneskelighed*

- Vi ønsker, at alle elever føler sig som en del af et klassefællesskab, hvor omsorg, nærvær, imødekommenhed og engagement trives.
- Vi ønsker en rar atmosfære både i klassen og på skolen.

## *4. Alsidig udvikling*

- Vi ønsker at understøtte den synshandicappede elevs selvstændighed ved at stille realistiske og relevante krav.
- Vi ønsker at tilbyde ekstra undervisning indenfor områder, som specielt gavner synshandicappede.
- Vi ønsker at inddrage mobility og ADL i skolens tilbud.

## *Principper for skolens virksomhed*

- ***Skemaplanlægning:***

Skemaplanlægningen bør være afsluttet i god tid inden sommerferien.

- ***Ekstra undervisning til gavn for synshandicappede:***

Individuel undervisning i mobility skal tilbydes alle elever, der efter en faglig vurdering kan profitere af undervisningen.

Svømning/aktivitet i vand skal så vidt muligt tilbydes til alle elever. Svømning kan være en del af idrætsundervisningen.

I forbindelse med timefordeling kan eleverne tilbydes individuelle timer i fx musik og vævning.

- ***Lejrskole og ekskursioner:***

Det tilstræbes, at eleverne tilbydes lejrskole to gange i deres folkeskoleforløb. Eleverne kan derudover tilbydes ekskursioner.

- ***Kontinuitet og forudsigelighed:***

Skemaplanlægningen skal tilgodese elevernes behov for kontinuitet og forudsigelighed i hverdagen.

Eleverne har ret til at få den undervisning og den lærerbemanding, der står i deres classeskema.

Lærerfravær på grund af opgaver for Rådgivning eller eksterne virksomheder skal så vidt muligt undgås.

Lærerfravær begrundet i skolens egen virksomhed – f.eks. efter- og videreuddannelse samt deltagelse i konferencer og kongresser – skal så vidt det er muligt ikke berøre flere lærere fra samme klasse.

- ***Klassesammensætning:***

Klasserne sammensættes ud fra en vurdering af hver enkelt elevs forudsætninger, muligheder og behov, herunder blinde- og svagsynsbehov, med det formål at skabe de bedste betingelser for socialt samspil og tilegnelse af faglige, sociale og kommunikative færdigheder.

- ***Skole-hjem-samarbejde:***

***Helhed og sammenhæng***

Gennem samarbejdet tilstræber vi, at der skabes helhed og sammenhæng i elevens liv.

Det er vigtigt for barnets hele udvikling, at der er enighed om de mål, der formuleres for den enkelte elev.

Elevens situation, ressourcer og behov skal så vidt muligt være kendt og forstået af alle, der har med eleven at gøre.

***Indflydelse og ansvar***

Gennem samarbejdet tilstræber vi, at forældrene får indflydelse på deres barns skolegang.

Uanset om eleven er intern eller ekstern, er det vigtigt, at forældrene har mulighed for at bevare deres forældreansvar.

Forældreinitiativer og forældreinddragelse, der kan bidrage til elevernes alsidige udvikling, betragtes som en del af Skole/hjem samarbejdet, men må respektere pædagogiske hensyn og ressourceforhold.

Samarbejdet skal struktureres efter den enkelte families ressourcer og behov. Det er vigtigt, at også forældre med få ressourcer eller lang afstand til skolen får mulighed for indflydelse.

Det er skolens ansvar, at forældrene bliver informeret om væsentlige ændringer i elevens skolehverdag.

***Dialog – åbenhed – respekt***

Det er vigtigt, at skole og hjem løbende udveksler viden og informationer om eleven.

Gennem samarbejdet tilstræber vi, at der skabes en gensidig tillid, forståelse og respekt mellem medarbejdere og forældre.

Det er vigtigt, at forventninger og holdninger kan drøftes åbent og fordomsfrit. Et trykt samarbejde medvirker til et vellykket skoleforløb.

- ***Videregivelse af oplysninger om den enkelte elev:***

Det er skolens ansvar, at væsentlige oplysninger omkring den enkelte elev formidles til alle, der arbejder med eleven på skolen. Væsentlige oplysninger er alle oplysninger, der er nødvendige for at sikre elevens undervisning, tryghed og opfyldelse af basale behov i skoletiden. Det tilstræbes at inddrage eleven og dennes forældre i vurderingen af hvilke oplysninger, der er væsentlige.

Oplysningerne bør tages op til revision mindst en gang om året.