

Nationalt Netværksbaseret Samarbejde (NNS)

Delprojektbeskrivelser delprojekt 1-6



DTHS

DANSKE TALE, HØRE- & SYNSINSTITUTIONER

REGION SJÆLLAND
SYNSCENTER REFSNÆS



- vi er til for dig

Indholdsfortegnelse

1. Delprojekt 1: Småbørn/førskole	2
2. Delprojekt 2: Indskoling	6
3. Delprojekt 3: Mellemtrin	10
4. Delprojekt 4: Overbygning/udskoling	15
5. Delprojekt 5: Overgange	19
6. Delprojekt 6: Forældre/familie	23

Delprojektnavn	NNS Delprojekt 1 - Småbørn/førskole		
Dokumentversion	1		
Oprettet	28.10.2018	Af	BNJ
Sidst redigeret	14.03.2019	Af	KNH

1.	Årsager	
	Delprojektets anledning/baggrund	<p>Undersøgelser, survey og forskning inden for de sidste 10-15 år har vist et fortsat fald i uddannelses- og beskæftigelsesgrad for mennesker med synsnedsaettelse. NNS-projektets antagelse er, at det er nødvendigt med en fælles national vejledning med fokus på tidlige indsatser for småbørn- og skolebørn. Indsatserne i den nationale vejledning har til formål at imødegå de risikofaktorer, der er for målgruppen, som kan antages at lede til eksklusion i forhold til kompetencegivende uddannelse og beskæftigelse senere i livsforløbet.</p> <p>Overordnet skal vejledningen understøtte de formelle læreplanstemaer på småbørnsområdet og læringsmål på folkeskoleområdet og imødegå de risikofaktorer for målgruppen, som Forløbsbeskrivelsen identificerer. De centrale risikofaktorer i inklusionsprocessen, som kan føre til mistrivsel for barnet/den unge omfatter bl.a. det, at barnet/den unge fx oplever mere ensomhed/isolation, færre venner, færre muligheder for socialt samvær og for at udvikle interpersonelle evner i relation til andre samt eksklusion fra jævnaldrendes aktiviteter og miljøer¹ https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse, p. 29 (09.08.2018).</p> <p>Vejledningen skal pege på lovende indsatser, som kan imødegå disse risikofaktorer med specialpædagogiske og specialundervisningsmæssige tilgange, som kan forbedre målgruppens livskvalitet og lige muligheder. Dette sker med afsæt i Forløbsbeskrivelsens syv anbefalinger https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse p. 6-8 (17.08.2018).</p> <p>Vejledningen har til formål at sikre, at de relevante indsatser er kendte i både småbørnsregi og skoleregi, så indsatserne introduceres</p>

		på det rette tidspunkt i barnets udvikling i både dagtilbud og folkeskole. Indsatserne skal støtte opfyldelsen af de pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet og de formelle/fælles læringsmål i skolen.
	Interessenter	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS), Specialrådgivningen på synsområdet, kommunikationscentre, kommuner, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK under Undervisningsministeriet), Landsforeningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn (LFBS), Dansk Blindesamfund Ungdom (DBSU)
	Andre delprojekter	<ol style="list-style-type: none"> 2. Delprojektgruppe om indskoling 3. Delprojektgruppe om mellemtrin 4. Delprojektgruppe om overbygning/udskoling 5. Delprojektgruppe om overgange 6. Delprojektgruppe om forældre/familie
2.	Mål og forventet udbytte	
	Delprojektformål	<p>Delprojektet har til formål at styrke det synsfaglige samarbejde for børn i dagtilbud og folkeskole for at fremme børnenes muligheder for at kvalificere sig til videreuddannelse, arbejdsmarkedstilknytning og aktiv samfundsdeltagelse.</p> <p><i>For yderligere beskrivelse henvises til NNS-projektoplægget.</i></p>
	Mål Delprojekt 1 (Leverancemål)	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojektet skal identificere gode og lovende praksis eksempler på vellykkede forløb, organisering og samarbejde. I denne forbindelse skal daginstitutionsleder og skoleledere identificeres så Videns- og Udviklingsenheden efterfølgende kan etablere kontakt for indsamling af disse leders viden og erfaring. Delprojekterne skal bl.a. benytte delprojektgruppens erfaringer samt efterspørge erfaring med god praksis i det synsfaglige netværk. • Delprojekt 1 skal fremhæve og begrunde de mest centrale udvidede læringsmål for målgruppen på det aktuelle aldersniveau. • Delprojekt 1 skal beskrive konkrete indsatser/tilgange, som understøtter inklusionen af børn med synsnedsættelse under de pædagogiske læringstemaer i dagtilbud. • Delprojekt 1 skal udarbejde handlingsanvisninger. Handlingsanvisninger beskrives som korte cases, der er konkrete og realistiske tilgange i forhold til de fagprofessionelle og forældrenes muligheder for i samarbejde

		<p>at gennemføre indsatserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delprojektet skal inddrage viden og praksiserfaring fra frontpersonale om god praksis, samarbejde og organisering. Herunder særlig fokus på frontpersonalets behov for viden i relation til målgruppen. • Delprojekt 1 skal formulere forslag til, hvordan den indsamlede og bearbejdede viden gøres tilgængelig og overføres til frontpersonalet på småbørns- og førskoleområdet. • Delprojekt 1 skal identificere overgangsproblematikker, hvor i forløbet de kan opstå og eksempler på hvordan smidige overgange kan etableres gennem koordineret samarbejde. Resultaterne fra dette arbejde skal deles med delprojektgruppe 5, som arbejder med overgange.
	Andre afledte resultater	<p>Bidrage med viden til de to tværgående delprojekter om Forældre/familie og Overgange.</p> <p>Koordinering af dette finder sted mellem Videns- og Udviklingsenheden (VUE) på Synscenter Refsnæs og delprojekternes tovholdere.</p> <p>VUE er forpligtet til i samarbejde med netværk på synsområdet under DTHS at vedligeholde arbejdsgruppens bidrag til det samlede produkt (den nationale vejledning). Dette omfatter at den nationale vejledning og dens forskellige elementer er tilgængelig, løbende ajourføres med ny viden fra synsområdet og fra praksis. Dette indebærer en løbende vurdering af vejledningens praksisanvendelighed i dialog med udførende aktører (pædagogiske ledere, skoleledere, frontpersonale og lokale synskonsulenter.</p>
	Forventet udbytte (succeskriterier nu og på sigt)	<p>Nu/på kort sigt: Indsamling og bearbejdning af viden påbegyndes. På sigt: Bearbejdet viden formidles i form af dokument til national vejledning.</p>
3.	Tidshorisont	
	Tidsplan	Se tidsplan
4.	Delprojektets ressourcer	
		Tid:

		<p>Tovholder: 50 timer ekskl. transport. Delprojektgruppemedlem: 35 timer ekskl. transport.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Tovholdere timelønnes med 320kr pr. time.</p> <p>Delprojektgruppemedlemmer frikøbes med et beløb på 6000kr, som i overensstemmelse med vedtaget praksis i DTHS.</p> <p>IBOS, Synscenter Refsnæs og Kommunikationscenter Region Hovedstaden frasiger sig godtgørelse for frikøb af medarbejdere.</p> <p>Møder er inklusiv forplejning, betales af Synscenter Refsnæs og arrangeres i samarbejde med mødestedet. Send faktura til Synscenter Refsnæs med referenda "Projekt NNS". EAN: 5798002004724. CVR: 29 19 06 58.</p> <p>Transportudgifter afholdes af delprojektgruppemedlemmets arbejdsplads.</p>
5.	Kvalitetskriterier	
	<p>Begrund udbyttet (hvad skal der til for at selve leverancen kan godkendes)</p>	<p>Delprojektets leverance til den nationale vejledning kan godkendes når ovennævnte leverancemål er opfyldt.</p> <p>Indsatserne beskrives ud fra aktuel bedste viden om teori, metode og erfarede praksistilgange, herunder med afsæt i Forløbsbeskrivelsen for børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.</p> <p>Materialet skal målrettes formidling til fagprofessionelle og forældre på småbørnsområdet.</p> <p>Eksempler på gode praksisforløb, organisering og dagsarbejde er identificeret. Relevante daginstitutionsleder og skoleledere er identificeret for videre erfaringsopsamling.</p>
6.	Organisationsform	
	Organisationsform	Delprojektgruppe, med tovholder. Se beskrivelse i NNS-projektoplægget.
	Rolle og opgavefordeling	<p>Delprojektets tovholder:</p> <p>Trine Berg Adelgaard – CKV Odense</p> <p>Projektadministration: VUE-enhed, Styregruppe</p>

	<p>Delprojektdeltagere:</p> <p>Ulla Mølgaard – CHS Aarhus</p> <p>Stine Bersang Bach – Institut for Syn- og Hørelse, Aalborg</p> <p>Elisabeth Hviid Rasmussen – CKU Skive – Viborg</p> <p>Eva Madsen - Kommunikationscenter RH</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Delprojektnavn	NNS Delprojekt 2 - indskoling		
Dokumentversion	1		
Oprettet	28.10.2018	Af	BNJ
Sidst redigeret	14.03.2019	Af	KNH

1.	Årsager	
	Delprojektets anledning/baggrund	<p>Undersøgelser, survey og forskning inden for de sidste 10-15 år har vist et fortsat fald i uddannelses- og beskæftigelsesgrad for mennesker med synsnedsaettelse. NNS-projektets antagelse er, at det er nødvendigt med en fælles national vejledning med fokus på tidlige indsatser for småbørn- og skolebørn. Indsatserne i den nationale vejledning har til formål at imødegå de risikofaktorer, der er for målgruppen som kan antages at lede til eksklusion i forhold til kompetencegivende uddannelse og beskæftigelse senere i livsforløbet.</p> <p>Overordnet skal vejledningen understøtte de formelle læreplanstemaer på småbørnsområdet og læringsmål på folkeskoleområdet og imødegå de risikofaktorer for målgruppen, som Forløbsbeskrivelsen identificerer. De centrale risikofaktorer i inklusionsprocessen, som kan føre til mistrivsel for barnet/den unge omfatter bl.a. det, at barnet/den unge fx oplever mere ensomhed/isolation, færre venner, færre muligheder for socialt samvær og for at udvikle interpersonelle evner i relation til andre samt eksklusion fra jævnaldrendes aktiviteter og miljøer¹</p> <p>https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse, p. 29 (09.08.2018).</p>

		<p>Vejledningen skal pege på lovende indsatser, som kan imødegå disse risikofaktorer med specialpædagogiske og specialundervisningsmæssige tilgange, som kan forbedre målgruppens livskvalitet og lige muligheder. Dette sker med afsæt i Forløbsbeskrivelsens syv anbefalinger https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnaedsaettelse p. 6-8 (17.08.2018).</p> <p>Vejledningen har til formål at sikre, at de relevante indsatser er kendte i både småbørnsregi og skoleregi, så indsatserne introduceres på det rette tidspunkt i barnets udvikling i både dagtilbud og folkeskole. Indsatserne skal støtte opfyldelsen af de pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet og de formelle/fælles læringsmål i skolen.</p>
	Interessenter	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS), Specialrådgivningen på synsområdet, kommunikationscentre, kommuner, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK under Undervisningsministeriet), Landsforeningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn (LFBS), Dansk Blindesamfund Ungdom (DBSU)
	Andre delprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojektgruppe om småbørn/førskole • Delprojektgruppe om mellemtrin • Delprojektgruppe om overbygning/udskoling • Delprojektgruppe om overgange • Delprojektgruppe om forældre/familie
2.	Mål og forventet udbytte	
	Delprojektformål	<p>Delprojektet har til formål at styrke det synsfaglige samarbejde for børn i dagtilbud og folkeskole for at fremme børnenes muligheder for at kvalificere sig til videreuddannelse, arbejdsmarkedstilknytning og aktiv samfundsdeltagelse.</p> <p><i>For yderligere beskrivelse henvises til det samlede NNS-projektoplæg.</i></p>
	Mål Delprojekt 2 (Leverancemål)	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojekt 2 skal fremhæve og begrunde de mest centrale udvidede læringsmål for målgruppen på det aktuelle aldersniveau • Delprojekt 2 skal beskrive konkrete indsatser/tilgange, som understøtter inklusionen af børn med synsnaedsaettelse under de udvidede læringsmål i folkeskolen. • Delprojekt 2 skal udarbejde handlingsanvisninger. Handlingsanvisninger beskrives som korte cases, der er konkrete og realistiske tilgange i forhold til de

		<p>fagprofessionelle og forældrenes muligheder for i samarbejde at gennemføre indsatserne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delprojektet skal inddrage viden og praksiserfaring fra frontpersonale om god praksis, samarbejde og organisering. Herunder særlig fokus på frontpersonalets behov for viden i relation til målgruppen. • Delprojektet skal identificere gode og lovende praksiseksempler på vellykkede forløb, organisering og samarbejde. I denne forbindelse skal daginstitutionsleder og skoleledere identificeres så Videns- og udviklingsenheden efterfølgende kan etablere kontakt for indsamling af disse lederes viden og erfaring. Delprojekterne skal bl.a. benytte delprojektgruppens erfaringer samt efterspørge erfaring med god praksis i det synsfaglige netværk. • Delprojekt 2 skal formulere forslag til, hvordan den indsamlede og bearbejdede viden gøres tilgængelig og overføres til frontpersonalet i grundskolen. • Delprojekt 2 skal identificere overgangsproblematikker, hvor i forløbet de kan opstå og eksempler på hvordan smidige overgange kan etableres gennem koordineret samarbejde. Resultaterne fra dette arbejde skal deles med delprojektgruppe 5, som arbejder med overgange. • Beskriv god praksis i forhold til hvilke udvidede læringsmål der kan understøtte differentieret og tilpasset undervisning i idræt og bevægelse, og anbefalinger/handleanvisninger til relevante aktiviteter, planlægning og gennemførelse af undervisningen.
	<p>Andre afledte resultater</p>	<p>Bidrage med viden til de to tværgående delprojekter om Forældre/familie og Overgange.</p> <p>Koordinering af dette finder sted mellem V & U-enheden og delprojekternes tovholdere.</p> <p>Videns- og Udviklingsenheden, Synscenter Refsnæs er forpligtet til i samarbejde med netværk på synsområdet under DTHS at vedligeholde arbejdsgruppens bidrag til det samlede produkt (den nationale vejledning). Dette omfatter at den nationale vejledning og dens forskellige elementer er tilgængelig, løbende ajourføres med ny viden fra synsområdet og fra praksis. Dette indebærer en løbende vurdering af vejledningens praksisanvendelighed i dialog med</p>

		udførende aktører (pædagogiske ledere, skoleledere, frontpersonale og lokale synskonsulenter.
	Forventet udbytte (succeskriterier nu og på sigt)	Nu/på kort sigt: Indsamling og bearbejdning af viden påbegyndes. På sigt: Bearbejdet viden formidles i form af dokument til national vejledning.
3.	Tidshorisont	
	Tidsplan	Se Tidsplan
4.	Delprojektets ressourcer	
		<p>Tid:</p> <p>Tovholder: 50 timer ekskl. transport. Delprojektgruppemedlem: 35 timer ekskl. transport.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Tovholdere timelønnes med 320kr pr. time.</p> <p>Delprojektgruppemedlemmer frikøbes med et beløb på 6000kr, som i overensstemmelse med vedtaget praksis i DTHS.</p> <p>IBOS, Synscenter Refsnæs og Kommunikationscenter Region Hovedstaden frasiger sig godtgørelse for frikøb af medarbejdere.</p> <p>Møder er inklusiv forplejning, betales af Synscenter Refsnæs og arrangeres i samarbejde med mødestedet. Send faktura til Synscenter Refsnæs med referenda "Projekt NNS". EAN: 5798002004724. CVR: 29 19 06 58.</p> <p>Transportudgifter afholdes af delprojektgruppemedlemmets arbejdsplads.</p>
5.	Kvalitetskriterier	
	Begrund udbyttet (hvad skal der til for at selve leverancen kan godkendes)	<p>Delprojektets leverance til den nationale vejledning kan godkendes når ovennævnte leverancemål er opfyldt.</p> <p>Indsatserne beskrives ud fra aktuel bedste viden om teori, metode og erfarede praksistilgange, herunder med afsæt i Forløbsbeskrivelsen for børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.</p> <p>Materialet skal målrettes formidling til fagprofessionelle og forældre på skoleområdet.</p>

		Eksempler på gode praksisforløb, organisering og dagsarbejde er identificeret. Relevante daginstitutionsleder og skoleledere er identificeret for videre erfaringsopsamling.
6.	Organisationsform	
	Organisationsform	Delprojektgruppe, med tovholder. Se beskrivelse i NNS-projektoplægget.
	Rolle og opgavefordeling	<p>Delprojektets tovholder: Tine Teilmann – CSR Roskilde</p> <p>Projektadministration: V&U-enhed, Styregruppe</p> <p>Delprojektdeltagere:</p> <p>Dorte Larsen – Synscenter Refsnæs</p> <p>Tina Hillersborg – Kommunikationscenter Hillerød</p> <p>Bente E. Pedersen – Vordingborg Synscentral</p>

Delprojektnavn	NNS Delprojekt 3 - mellemtrin		
Dokumentversion	1		
Oprettet	28.10.2018	Af	BNJ
Sidst redigeret	14.03.2019	Af	KNH

1.	Årsager	
	Delprojektets anledning/baggrund	<p>Undersøgelser, survey og forskning inden for de sidste 10-15 år har vist et fortsat fald i uddannelses- og beskæftigelsesgrad for mennesker med synsnedsettelse. NNS-projektets antagelse er, at det er nødvendigt med en fælles national vejledning med fokus på tidlige indsatser for småbørn- og skolebørn. Indsatserne i den nationale vejledning har til formål at imødegå de risikofaktorer, der er for målgruppen som kan antages at lede til eksklusion i forhold til kompetencegivende uddannelse og beskæftigelse senere i livsforløbet.</p> <p>Overordnet skal vejledningen understøtte de formelle læreplanstemaer på småbørnsområdet og læringsmål på</p>

		<p>folkeskoleområdet og imødegå de risikofaktorer for målgruppen, som Forløbsbeskrivelsen identificerer. De centrale risikofaktorer i inklusionsprocessen, som kan føre til mistro for barnet/den unge omfatter bl.a. det, at barnet/den unge fx oplever mere ensomhed/isolation, færre venner, færre muligheder for socialt samvær og for at udvikle interpersonelle evner i relation til andre samt eksklusion fra jævnaldrendes aktiviteter og miljøer¹ https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnaedsaettelse, p. 29 (09.08.2018).</p> <p>Vejledningen skal pege på lovende indsatser, som kan imødegå disse risikofaktorer med specialpædagogiske og specialundervisningsmæssige tilgange, som kan forbedre målgruppens livskvalitet og lige muligheder. Dette sker med afsæt i Forløbsbeskrivelsens syv anbefalinger https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnaedsaettelse p. 6-8 (17.08.2018).</p> <p>Vejledningen har til formål at sikre, at de relevante indsatser er kendte i både småbørnsregi og skolereg, så indsatserne introduceres på det rette tidspunkt i barnets udvikling i både dagtilbud og folkeskole. Indsatserne skal støtte opfyldelsen af de pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet og de formelle/fælles læringsmål i skolen.</p>
	Interessenter	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS), Specialrådgivningen på synsområdet, kommunikationscentre, kommuner, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK under Undervisningsministeriet), Landsforeningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn (LFBS), Dansk Blindesamfund Ungdom (DBSU)
	Andre delprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojektgruppe om småbørn/førskole • Delprojektgruppe om indskoling • Delprojektgruppe om overbygning/udskoling • Delprojektgruppe om overgange • Delprojektgruppe om forældre/familie
2.	Mål og forventet udbytte	
	Delprojektformål	<p>Delprojektet har til formål at styrke det synsfaglige samarbejde for børn i dagtilbud og folkeskole for at fremme børnenes muligheder for at kvalificere sig til videreuddannelse, arbejdsmarkedstilknytning og aktiv samfundsdeltagelse.</p> <p><i>For yderligere beskrivelse henvises til det samlede NNS-projektoplæg.</i></p>

<p>Mål Delprojekt 3 (Leverancemål)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojekt 3 skal fremhæve og begrunde de mest centrale udvidede læringsmål for målgruppen på det aktuelle aldersniveau • Delprojekt 3 skal beskrive konkrete indsatser/tilgange, som understøtter inklusionen af børn med synsnedsættelse under de udvidede læringsmål i folkeskolen. • Delprojekt 3 skal udarbejde handlingsanvisninger. Handlingsanvisninger beskrives som korte cases, der er konkrete og realistiske tilgange i forhold til de fagprofessionelle og forældrenes muligheder for i samarbejde at gennemføre indsatserne. • Delprojektet skal inddrage viden og praksiserfaring fra frontpersonale om god praksis, samarbejde og organisering. Herunder særlig fokus på frontpersonalets behov for viden i relation til målgruppen. • Delprojektet skal identificere gode og lovende praksiseksempler på vellykkede forløb, organisering og samarbejde. I denne forbindelse skal daginstitutionsleder og skoleledere identificeres så Videns- og udviklingsenheden efterfølgende kan etablere kontakt for indsamling af disse ledes viden og erfaring. Delprojekterne skal bl.a. benytte delprojektgruppens erfaringer samt efterspørge erfaring med god praksis i det synsfaglige netværk. • Delprojekt 3 skal formulere forslag til, hvordan den indsamlede og bearbejdede viden gøres tilgængelig og overføres til frontpersonalet i grundskolen. • Delprojekt 3 skal identificere overgangsproblematikker, hvor i forløbet de kan opstå og eksempler på hvordan smidige overgange kan etableres gennem koordineret samarbejde. Resultaterne fra dette arbejde skal deles med delprojektgruppe 5, som arbejder med overgange. • Beskriv god praksis i forhold til hvilke udvidede læringsmål der kan understøtte differentieret og tilpasset undervisning i idræt og bevægelse, og anbefalinger/handleanvisninger til relevante aktiviteter, planlægning og gennemførelse af undervisningen.
<p>Andre afledte resultater</p>	<p>Bidrage med viden til de to tværgående delprojekter om Forældre/familie og Overgange.</p>

		<p>Koordinering af dette finder sted mellem V & U-enheden og delprojekternes tovholdere.</p> <p>Videns- og Udviklingsenheden, Synscenter Refsnæs er forpligtet til i samarbejde med netværk på synsområdet under DTHS at vedligeholde arbejdsgruppens bidrag til det samlede produkt (den nationale vejledning). Dette omfatter at den nationale vejledning og dens forskellige elementer er tilgængelig, løbende ajourføres med ny viden fra synsområdet og fra praksis. Dette indebærer en løbende vurdering af vejledningens praksisanvendelighed i dialog med udførende aktører (pædagogiske ledere, skoleledere, frontpersonale og lokale synskonsulenter).</p>
	Forventet udbytte (succeskriterier nu og på sigt)	<p>Nu/på kort sigt: Indsamling og bearbejdning af viden påbegyndes.</p> <p>På sigt: Bearbejdet viden formidles i form af dokument til national vejledning.</p>
3.	Tidshorisont	
	Tidsplan	Se Tidsplan
4.	Delprojektets ressourcer	
		<p>Tid:</p> <p>Tovholder: 50 timer ekskl. transport. Delprojektgruppemedlem: 35 timer ekskl. transport.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Tovholdere timelønnes med 320kr pr. time.</p> <p>Delprojektgruppemedlemmer frikøbes med et beløb på 6000kr, som i overensstemmelse med vedtaget praksis i DTHS.</p> <p>IBOS, Synscenter Refsnæs og Kommunikationscenter Region Hovedstaden frasiger sig godtgørelse for frikøb af medarbejdere.</p> <p>Møder er inklusiv forplejning, betales af Synscenter Refsnæs og arrangeres i samarbejde med mødestedet. Send faktura til Synscenter Refsnæs med referenda "Projekt NNS". EAN: 5798002004724. CVR: 29 19 06 58.</p> <p>Transportudgifter afholdes af delprojektgruppemedlemmets arbejdsplads.</p>
5.	Kvalitetskriterier	

	<p>Begrund udbyttet (hvad skal der til for at selve leverancen kan godkendes)</p>	<p>Delprojektets leverance til den nationale vejledning kan godkendes når ovennævnte leverancemål er opfyldt.</p> <p>Indsatserne beskrives ud fra aktuel bedste viden om teori, metode og erfarede praksistilgange, herunder med afsæt i Forløbsbeskrivelsen for børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.</p> <p>Materialet skal målrettes formidling til fagprofessionelle og forældre på skoleområdet.</p> <p>Eksempler på gode praksisforløb, organisering og dagsarbejde er identificeret. Relevante daginstitutionsleder og skoleledere er identificeret for videre erfaringsopsamling.</p>
6.	Organisationsform	
	Organisationsform	Delprojektgruppe, med tovholder. Se beskrivelse i NNS-projektoplægget.
	Rolle og opgavefordeling	<p>Delprojektets tovholder: Maj-Britt Olsen – Kommunikationscenter RH</p> <p>Projektadministration: V&U-enhed, Styregruppe</p> <p>Delprojektdeltagere:</p> <p>Anders Sølund Dolleris – CKU Skive – Viborg</p> <p>Lone Ibsen – Synscenter Refsnæs</p> <p>Philippa Steen – CHS Aarhus</p> <p>Alice Balster – Aabenraa</p>

Delprojektnavn	NNS Delprojekt 4 – overbygning/udskoling		
Dokumentversion	1		
Oprettet	28.10.2018	Af	BNJ
Sidst redigeret	14.03.2019	Af	KNH

1.	Årsager	
	Delprojektets anledning/baggrund	<p>Undersøgelser, survey og forskning inden for de sidste 10-15 år har vist et fortsat fald i uddannelses- og beskæftigelsesgrad for mennesker med synsnedsaettelse. NNS-projektets antagelse er, at det er nødvendigt med en fælles national vejledning med fokus på tidlige indsatser for småbørn- og skolebørn. Indsatserne i den nationale vejledning har til formål at imødegå de risikofaktorer, der er for målgruppen som kan antages at lede til eksklusion i forhold til kompetencegivende uddannelse og beskæftigelse senere i livsforløbet.</p> <p>Overordnet skal vejledningen understøtte de formelle læreplanstemaer på småbørnsområdet og læringsmål på folkeskoleområdet og imødegå de risikofaktorer for målgruppen, som Forløbsbeskrivelsen identificerer. De centrale risikofaktorer i inklusionsprocessen, som kan føre til mistrivsel for barnet/den unge omfatter bl.a. det, at barnet/den unge fx oplever mere ensomhed/isolation, færre venner, færre muligheder for socialt samvær og for at udvikle interpersonelle evner i relation til andre samt eksklusion fra jævnaldrendes aktiviteter og miljøer¹ https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse, p. 29 (09.08.2018).</p> <p>Vejledningen skal pege på lovende indsatser, som kan imødegå disse risikofaktorer med specialpædagogiske og specialundervisningsmæssige tilgange, som kan forbedre målgruppens livskvalitet og lige muligheder. Dette sker med afsæt i Forløbsbeskrivelsens syv anbefalinger https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse p. 6-8 (17.08.2018).</p> <p>Vejledningen har til formål at sikre, at de relevante indsatser er kendte i både småbørnsregi og skoleregi, så indsatserne introduceres på det rette tidspunkt i barnets udvikling i både dagtilbud og folkeskole. Indsatserne skal støtte opfyldelsen af de pædagogiske</p>

		læreplaner på dagtilbudsområdet og de formelle/fælles læringsmål i skolen.
	Interessenter	Danske Tale-, Høre- og Synsinstitutioner (DTHS), Specialrådgivningen på synsområdet, kommunikationscentre, kommuner, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK under Undervisningsministeriet), Landsforeningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn (LFBS), Dansk Blindesamfund Ungdom (DBSU)
	Andre delprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojektgruppe om småbørn/førskole • Delprojektgruppe om indskoling • Delprojektgruppe om mellemtrin • Delprojektgruppe om overgange • Delprojektgruppe om forældre/familie
2.	Mål og forventet udbytte	
	Delprojektformål	<p>Delprojektet har til formål at styrke det synsfaglige samarbejde for børn i dagtilbud og folkeskole for at fremme børnenes muligheder for at kvalificere sig til videreuddannelse, arbejdsmarkedstilknytning og aktiv samfundsdeltagelse.</p> <p><i>For yderligere beskrivelse henvises til det samlede NNS-projektoplæg.</i></p>
	Mål Delprojekt 4 (Leverancemål)	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojekt 4 skal fremhæve og begrunde de mest centrale udvidede læringsmål for målgruppen på det aktuelle aldersniveau • Delprojekt 4 skal beskrive konkrete indsatser/tilgange, som understøtter inklusionen af børn med synsnedsættelse under de udvidede læringsmål i folkeskolen. • Delprojekt 4 skal udarbejde handlingsanvisninger. Handlingsanvisninger beskrives som korte cases, der er konkrete og realistiske tilgange i forhold til de fagprofessionelle og forældrenes muligheder for i samarbejde at gennemføre indsatserne. • Delprojektet skal inddrage viden og praksiserfaring fra frontpersonale om god praksis, samarbejde og organisering. Herunder særlig fokus på frontpersonalets behov for viden i relation til målgruppen. • Delprojektet skal identificere gode og lovende praksiseksempler på vellykkede forløb, organisering og samarbejde. I denne forbindelse skal daginstitutionsleder og skoleledere identificeres så Videns- og Udviklingsenheden

		<p>efterfølgende kan etablere kontakt for indsamling af disse lederes viden og erfaring. Delprojekterne skal bl.a. benytte delprojektgruppens erfaringer samt efterspørge erfaring med god praksis i det synsfaglige netværk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delprojekt 4 skal formulere forslag til, hvordan den indsamlede og bearbejdede viden gøres tilgængelig og overføres til frontpersonalet i grundskolen. • Delprojekt 4 skal identificere overgangsproblematikker, hvor i forløbet de kan opstå og eksempler på hvordan smidige overgange kan etableres gennem koordineret samarbejde. Resultaterne fra dette arbejde skal deles med delprojektgruppe 5, som arbejder med overgange. • Beskriv god praksis i forhold til hvilke udvidede læringsmål der kan understøtte differentieret og tilpasset undervisning i idræt og bevægelse, og anbefalinger/handleanvisninger til relevante aktiviteter, planlægning og gennemførelse af undervisningen.
	Andre afledte resultater	<p>Bidrage med viden til de to tværgående delprojekter om Forældre/familie og Overgange.</p> <p>Koordinering af dette finder sted mellem V & U-enheden og delprojekternes tovholdere.</p> <p>Videns- og Udviklingsenheden, Synscenter Refsnæs er forpligtet til i samarbejde med netværk på synsområdet under DTHS at vedligeholde arbejdsgruppens bidrag til det samlede produkt (den nationale vejledning). Dette omfatter at den nationale vejledning og dens forskellige elementer er tilgængelig, løbende ajourføres med ny viden fra synsområdet og fra praksis. Dette indebærer en løbende vurdering af vejledningens praksisanvendelighed i dialog med udførende aktører (pædagogiske ledere, skoleledere, frontpersonale og lokale synskonsulenter).</p>
	Forventet udbytte (succeskriterier nu og på sigt)	<p>Nu/på kort sigt: Indsamling og bearbejdning af viden påbegyndes.</p> <p>På sigt: Bearbejdet viden formidles i form af dokument til national vejledning.</p>
3.	Tidshorisont	
	Tidsplan	Se Tidsplan
4.	Delprojektets ressourcer	

		<p>Tid:</p> <p>Tovholder: 50 timer ekskl. transport. Delprojektgruppemedlem: 35 timer ekskl. transport.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Tovholdere timelønnes med 320kr pr. time.</p> <p>Delprojektgruppemedlemmer frikøbes med et beløb på 6000kr, som i overensstemmelse med vedtaget praksis i DTHS.</p> <p>IBOS, Synscenter Refsnæs og Kommunikationscenter Region Hovedstaden frasiger sig godtgørelse for frikøb af medarbejdere.</p> <p>Møder er inklusiv forplejning, betales af Synscenter Refsnæs og arrangeres i samarbejde med mødestedet. Send faktura til Synscenter Refsnæs med referenda "Projekt NNS". EAN: 5798002004724. CVR: 29 19 06 58.</p> <p>Transportudgifter afholdes af delprojektgruppemedlemmets arbejdsplads.</p>
5.	Kvalitetskriterier	
	Begrund udbyttet (hvad skal der til for at selve leverancen kan godkendes)	<p>Delprojektets leverance til den nationale vejledning kan godkendes når ovennævnte leverancemål er opfyldt.</p> <p>Indsatserne beskrives ud fra aktuel bedste viden om teori, metode og erfarede praksistilgange, herunder med afsæt i Forløbsbeskrivelsen for børn og unge med alvorlig synsnedsættelse.</p> <p>Materialet skal målrettes formidling til fagprofessionelle og forældre på skoleområdet.</p> <p>Eksempler på gode praksisforløb, organisering og dagsarbejde er identificeret. Relevante daginstitutionsleder og skoleledere er identificeret for videre erfaringsopsamling.</p>
6.	Organisationsform	
	Organisationsform	Delprojektgruppe, med tovholder. Se beskrivelse i NNS-projektoplægget.
	Rolle og opgavefordeling	<p>Delprojektets tovholder: Per Mortensen – CKV Syn, Odense</p> <p>Projektadministration: V&U-enhed, Styregruppe</p> <p>Delprojektdeltagere:</p>

	Anders Hostrup – CSV Vejle Pernille Geisler – Kommunikationscenter RH Kåre Lissner – Synscenter Refsnæs Isabelle Genevey – IBOS
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Delprojektnavn	NNS Delprojekt om overgange		
Dokumentversion	1		
Oprettet	17.09.2018	Af	BNJ
Sidst redigeret	14.03.2019	Af	KNH

1.	Årsager	
	Delprojektets anledning/baggrund	<p>Undersøgelser, survey og forskning inden for de sidste 10-15 år har vist et fortsat fald i uddannelses- og beskæftigelsesgrad for mennesker med synsnedsættelse. NNS-projektets antagelse er, at det er nødvendigt med en fælles national vejledning med fokus på tidlige indsatser for småbørn- og skolebørn. Indsatserne i den nationale vejledning har til formål at imødegå de risikofaktorer, der er for målgruppen som kan antages at lede til eksklusion i forhold til kompetencegivende uddannelse og beskæftigelse senere i livsforløbet.</p> <p>Overordnet skal vejledningen understøtte de formelle læreplanstemaer på småbørnsområdet og læringsmål på folkeskoleområdet og imødegå de risikofaktorer for målgruppen, som Forløbsbeskrivelsen identificerer. De centrale risikofaktorer i inklusionsprocessen, som kan føre til mistrivsel for barnet/den unge omfatter bl.a. det, at barnet/den unge fx oplever mere ensomhed/isolation, færre venner, færre muligheder for socialt samvær og for at udvikle interpersonelle evner i relation til andre samt eksklusion fra jævnaldrendes aktiviteter og miljøer¹ https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse, p. 29 (09.08.2018).</p> <p>Vejledningen skal pege på lovende indsatser, som kan imødegå disse risikofaktorer med specialpædagogiske og</p>

		<p>specialundervisningsmæssige tilgange, som kan forbedre målgruppens livskvalitet og lige muligheder. Dette sker med afsæt i Forløbsbeskrivelsens syv anbefalinger https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnaedsaettelse p. 6-8 (17.08.2018).</p> <p>Vejledningen har til formål at sikre, at de relevante indsatser er kendte i både småbørnsregi og skoleregi, så indsatserne introduceres på det rette tidspunkt i barnets udvikling i både dagtilbud og folkeskole. Indsatserne skal støtte opfyldelsen af de pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet og de formelle/fælles læringsmål i skolen.</p>
	Interessenter	DTHS, specialrådgivningen på synsområdet, kommuner, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Undervisningsministeriet), Landsforeningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn (LFBS), Dansk Blindesamfund Ungdom (DBSU)
	Andre delprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojekt om småbørn dagtilbud • Delprojektgruppe om indskoling • Delprojektgruppe om mellemtrin • Delprojektgruppe om overbygning/udskoling • Delprojektgruppe forældre og familie
2.	Mål og forventet udbytte	
	Delprojektformål	<p>Delprojektet har til formål at styrke samarbejde om børn med synsnaedsættelse i relation til familie, dagtilbud og folkeskole for at fremme børnenes muligheder for at kvalificere sig til videreuddannelse, arbejdsmarkedstilknytning og aktiv samfundsdeltagelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt 5 skal identificere og kort beskrive kritiske udfordringer i overgangstyper i barnets forløb 0-17 år. • Give konkrete anbefalinger til hvordan smidige overgangsproblematikker kan håndteres i form af videndeling, dialog og samarbejde. <p><i>For yderligere beskrivelse henvises til det samlede NNS-projektoplæg.</i></p>
	Mål Delprojekt 5 (Leverancemål)	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojektet skal fremhæve og begrunde de mest centrale overgangsproblematikker. • Delprojektet skal beskrive konkrete indsatser, tilgange og praksisser, som understøtter smidige overgange.

		<ul style="list-style-type: none"> • Delprojektet skal udarbejde handlingsanvisninger. Handlingsanvisninger beskrives i korte cases, der er konkrete og realistiske tilgange i forhold til de fagprofessionelle og forældrenes muligheder for i samarbejde at gennemføre indsatserne. • Delprojektet skal identificere gode og lovende praksiseksempler på vellykkede forløb, organisering og samarbejde omkring overgange. I denne forbindelse skal daginstitutionsleder og skoleledere identificeres så Videns- og udviklingsenheden efterfølgende kan etablere kontakt for indsamling af disse lederes viden og erfaring. Delprojekterne skal bl.a. benytte delprojektgruppens erfaringer samt efterspørge erfaring med god praksis i det synsfaglige netværk. • Delprojekt 5 skal bearbejde de overgangsproblematikker og god praksis for smidige overgange som modtages fra delprojekter 1 – 4 og 6. • Delprojekt 5 skal formulere forslag til, hvordan den indsamlede og bearbejdede viden om overgange gøres tilgængelig og overføres til frontpersonalet på småbørns- og førskoleområdet. Herunder en analyse af hvordan og hvorfra frontpersonale søger og indhenter viden og omsætter viden i praksis.
	Andre afledte resultater	<p>Bidrage med viden til de øvrige delprojekter. Modtage viden fra øvrige delprojekter om indsamlet viden om god praksis vedr. overgangsproblematikker.</p> <p>Koordinering af dette finder sted mellem Videns- og Udviklingsenheden og delprojekternes tovholdere.</p> <p>Videns- og Udviklingsenheden, Synscenter Refsnæs er forpligtet til i samarbejde med netværk på synsområdet under DTHS at vedligeholde arbejdsgruppens bidrag til det samlede produkt (den nationale vejledning). Dette omfatter at den nationale vejledning og dens forskellige elementer er tilgængelig, løbende ajourføres med ny viden fra synsområdet og fra praksis. Dette indebærer en løbende vurdering af vejledningens praksisanvendelighed i dialog med udførende aktører (pædagogiske ledere, skoleledere, frontpersonale og lokale synskonsulenter.</p>
	Forventet udbytte (succeskriterier nu og på sigt)	Nu/på kort sigt: Indsamling og bearbejdning af viden påbegyndes.

		På sigt: Bearbejdet viden formidles i form af dokument til national vejledning.
3.	Tidshorisont	
	Tidsplan	Se bilag Tidsplan
4.	Delprojektets ressourcer	
		<p>Tid:</p> <p>Tovholder: 50 timer ekskl. transport. Delprojektgruppemedlem: 35 timer ekskl. transport.</p> <p>Økonomi:</p> <p>Tovholdere timelønnes med 320kr pr. time.</p> <p>Delprojektgruppemedlemmer frikøbes med et beløb på 6000kr, som i overensstemmelse med vedtaget praksis i DTHS.</p> <p>IBOS, Synscenter Refsnæs og Kommunikationscenter Region Hovedstaden frasiger sig godtgørelse for frikøb af medarbejdere.</p> <p>Møder er inklusiv forplejning, betales af Synscenter Refsnæs og arrangeres i samarbejde med mødestedet. Send faktura til Synscenter Refsnæs med referenda "Projekt NNS". EAN: 5798002004724. CVR: 29 19 06 58.</p> <p>Transportudgifter afholdes af delprojektgruppemedlemmets arbejdsplads.</p>
5.	Kvalitetskriterier	
	Begrund udbyttet (hvad skal der til for at selve leverancen kan godkendes)	<p>Delprojektets leverance til den nationale vejledning kan godkendes når ovennævnte leverancemål er opfyldt.</p> <p>Indsatserne beskrives ud fra aktuel bedste viden om teori, metode og erfarede praksistilgange.</p> <p>Eksempler på gode praksisforløb, organisering og dagsarbejde er identificeret. Relevante daginstitutionsleder og skoleledere er identificeret for videre erfaringsopsamling.</p>
6.	Organisationsform	
	Organisationsform	Delprojektgruppe, med tovholder. Se beskrivelse i NNS-projektoplægget.

Rolle og opgavefordeling	<p>Delprojektets tovholder: Bendt Nygaard Jensen – Synscenter Refsnæs</p> <p>Projektadministration: V&U-enhed, Styregruppe</p> <p>Delprojektdeltagere:</p> <p>Maria Krøl– IBOS (fra april 2019)</p> <p>Bente E. Pedersen – Vordingborg Synscentral (efter april 2019)</p> <p>Per Mortensen – CKV Odense</p> <p>Trine Berg Adelgaard – CKV Odense</p> <p>To konsekvens eksperter (unge med synsnedsættelse mellem 18-25 år)</p>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Delprojekt navn	NNS Delprojekt om forældre og familie		
Dokumentversion	1		
Oprettet	19.10.2018	Af	BNJ
Sidst redigeret	14.03.2019	Af	KNH

1.	Årsager	
	Delprojektets anledning/baggrund	<p>Undersøgelser, survey og forskning inden for de sidste 10-15 år har vist et fortsat fald i uddannelses- og beskæftigelsesgrad for mennesker med synsnedsættelse. NNS-projektets antagelse er, at det er nødvendigt med en fælles national vejledning med fokus på tidlige indsatser for småbørn- og skolebørn. Indsatserne i den nationale vejledning har til formål at imødegå de risikofaktorer, der er for målgruppen som kan antages at lede til eksklusion i forhold til kompetencegivende uddannelse og beskæftigelse senere i livsforløbet.</p> <p>Overordnet skal vejledningen understøtte de formelle læreplanstemaer på småbørnsområdet og læringsmål på folkeskoleområdet og imødegå de risikofaktorer for målgruppen, som Forløbsbeskrivelsen identificerer. De centrale risikofaktorer i inklusionsprocessen, som kan føre til mistro for barnet/den unge omfatter bl.a. det, at barnet/den unge fx oplever mere ensomhed/isolation, færre venner, færre muligheder for socialt</p>

		<p>samvær og for at udvikle interpersonelle evner i relation til andre samt eksklusion fra jævnaldrendes aktiviteter og miljøer¹ https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse, p. 29 (09.08.2018).</p> <p>Vejledningen skal pege på lovende indsatser, som kan imødegå disse risikofaktorer med specialpædagogiske og specialundervisningsmæssige tilgange, som kan forbedre målgruppens livskvalitet og lige muligheder. Dette sker med afsæt i Forløbsbeskrivelsens syv anbefalinger https://socialstyrelsen.dk/udgivelser/forlobsbeskrivelse-born-og-unge-med-alvorlig-synsnedsaettelse p. 6-8 (17.08.2018).</p> <p>Vejledningen har til formål at sikre, at de relevante indsatser er kendte i både småbørnsregi og skoleregi, så indsatserne introduceres på det rette tidspunkt i barnets udvikling i både dagtilbud og folkeskole. Indsatserne skal støtte opfyldelsen af de pædagogiske læreplaner på dagtilbudsområdet og de formelle/fælles læringsmål i skolen.</p>
	Interessenter	DTHS, specialrådgivningen på synsområdet, kommuner, Socialstyrelsen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) under Undervisningsministeriet), Landsforeningen af Forældre til Blinde og Svagsynede Børn (LFBS), Dansk Blindesamfund Ungdom (DBSU)
	Andre delprojekter	<ul style="list-style-type: none"> • Delprojekt om dagtilbud og førskole • Delprojekt om indskoling • Delprojekt om mellemtrin • Delprojekt om overbygning/udskoling • Delprojekt om overgange
2.	Mål og forventet udbytte	
	Delprojektformål	<p>Delprojektet har til formål at styrke samarbejdet om børn med synsnedsaettelse i relation til familie, dagtilbud og folkeskole for at fremme børnenes muligheder for at kvalificere sig til videreuddannelse, arbejdsmarkedstilknytning og aktiv samfundsdeltagelse.</p> <p><i>For yderligere beskrivelse henvises til det samlede NNS-projektoplæg.</i></p>
	Mål Delprojekt 6 (Leverancemål)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificere og beskrive de væsentligste problematikker, der opleves fra et forældreperspektiv i forløb fra 0 – 17 år. • Udarbejde handleforslag til forældre/familie og fagprofessionelle i samarbejde med de faglige deltagere i de

		<p>øvrige delprojektgrupper.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle refleksionsspil, der kan hjælpe familier med at støtte barnets sociale og faglige udvikling (fx i form af klip-ud dialog- og samtalekort til anvendelse i hjemme, i forældre-netværk og lignede. • Delprojektet skal identificere gode og lovende praksiseksempler på vellykkede forløb, organisering og samarbejde. I denne forbindelse skal daginstitutionsleder og skoleledere identificeres så Videns- og Udviklingsenheden efterfølgende kan etablere kontakt for indsamling af disse lederes viden og erfaring. Delprojekterne skal bl.a. benytte delprojektgruppens erfaringer samt efterspørge erfaring med god praksis i det synsfaglige netværk. • Delprojekt 6 skal identificere overgangsproblematikker, hvor i forløbet de kan opstå og eksempler på hvordan smidige overgange kan etableres gennem koordineret samarbejde. Og god praksis. • Delprojekt 6 skal formulere forslag til, hvordan den indsamlede og bearbejdede viden gøres tilgængelig og overføres til forældre og frontpersonale på småbørns- og førskoleområdet. Herunder en analyse af hvordan og hvorfra forældre og frontpersonale søger og indhenter viden og omsætter viden i praksis. Resultaterne fra dette arbejde skal deles med delprojektgruppe 5, som arbejder med overgange.
	<p>Andre afledte resultater</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bidrage med viden til det tværgående delprojekt om Overgange. • Bearbejde viden modtaget fra andre delprojekter. <p>Koordinering af dette finder sted mellem Videns- og Udviklingsenheden (VUE) og delprojekternes tovholdere.</p> <p>Videns- og Udviklingsenheden, Synscenter Refsnæs er forpligtet til i samarbejde med netværk på synsområdet under DTHS at vedligeholde arbejdsgruppens bidrag til det samlede produkt (den nationale vejledning). Dette omfatter at den nationale vejledning og dens forskellige elementer er tilgængelig, løbende ajourføres med ny viden fra synsområdet og fra praksis. Dette indebærer en løbende vurdering af vejledningens praksisanvendelighed i dialog med udførende aktører (pædagogiske ledere, skoleledere, frontpersonale og lokale synskonsulenter).</p>

	Forventet udbytte (succeskriterier nu og på sigt)	Nu/på kort sigt: Indsamling og bearbejdning af viden påbegyndes. På sigt: Bearbejdet viden formidles i form af dokument til national vejledning. Udvikle dialogkort til anvendelse til læring i forældre- og pårørendesammenhænge er afprøvet og evalueret.
3.	Tidshorisont	
	Tidsplan	Se Tidsplan
4.	Delprojektets ressourcer	
		Økonomi: Møder er inklusiv forplejning, betales af Synscenter Refsnæs og arrangeres i samarbejde med mødestedet. Send faktura til Synscenter Refsnæs med referenda "Projekt NNS". EAN: 5798002004724. CVR: 29 19 06 58.
5.	Kvalitetskriterier	
	Begrund udbyttet (hvad skal der til for at selve leverancen kan godkendes)	Delprojektets leverance til den nationale vejledning kan godkendes når ovennævnte leverancemål er opfyldt. Handleanvisninger er beskrevet ud fra aktuel bedste viden om teori, metode og erfarede praksistilgange. Dialogspil målrettet formidling til forældre er afprøvet. Eksempler på gode praksisforløb, organisering og dagsarbejde er identificeret. Relevante daginstitutionsleder og skoleledere er identificeret for videre erfaringsopsamling.
6.	Organisationsform	
	Organisationsform	Delprojektgruppe, med tovholder. <i>Se beskrivelse i NNS-projektoplægget.</i>
	Rolle og opgavefordeling	Delprojektets tovholder: Repræsentant fra LFBS Projektadministration: V&U-enhed, Styregruppe Delprojektdeltagere: Repræsentanter fra LFBS