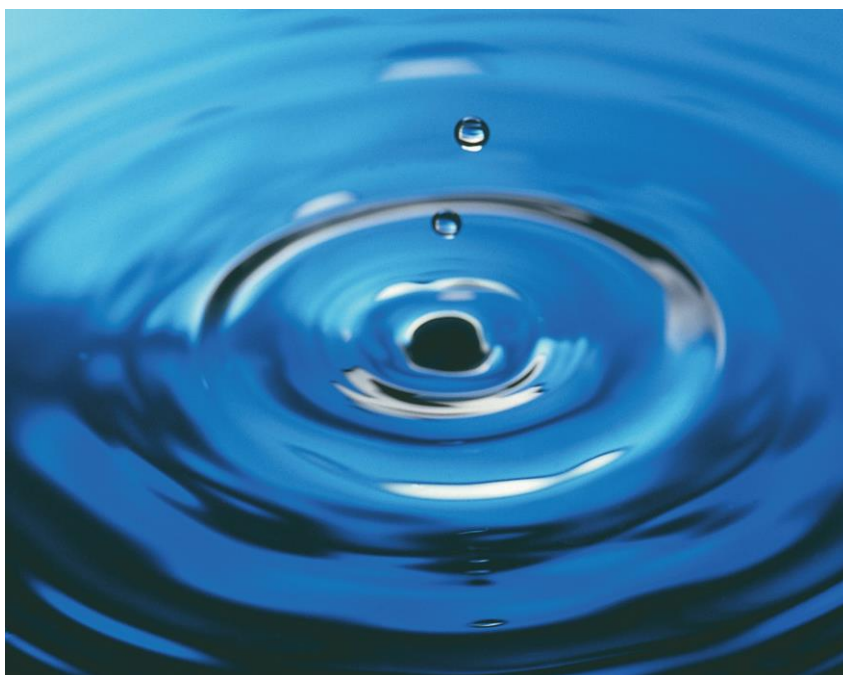


Efterskolen på Synscenter Refsnæs

- Hovedpointer fra evaluering af Efterskolens første tre år



Evalueringen er udarbejdet af **Region Sjælland** i samarbejde med **DEFACTUM** – Region Midtjylland



Introduktion til Efterskolen og evalueringen

Idéen med Efterskolen på Synscenter Refsnæs udsprang af et udviklingsprojekt, hvor man på baggrund af dialog og afholdelse af et seminar for brugere, kommuner og interessenter blev opmærksom på, at der var behov for et skoletilbud i folkeskolens overbygning målrettet elever med synsnedsættelse. Skoletilbuddet skulle styrke elevernes forudsætninger for at blive uddannelsesparate og fortsætte på en ungdomsuddannelse. Der skulle være fokus på udvikling af både faglige, sociale og relationelle kompetencer.

I august 2014 åbnede Efterskolen på Synscenter Refsnæs. Målgruppen er unge mellem 14 og 18 år (8. – 10. klasse) med synsnedsættelse, der har brug for at udvikle sociale og faglige kompetencer med henblik på inkludering i eget nærmiljø til videreuddannelse, arbejds- og voksenliv. Efterskolen er et efterskolelignende tilbud, som er oprettet i en kombination af folkeskolelovens §20.2 og servicelovens §66, hvorfor unge skal visiteres via egen kommune.

Synscenter Refsnæs har, i samarbejde med Region Sjælland, bedt DEFACTUM (forsknings- og konsulenthus, Region Midtjylland) foretage en ekstern evaluering af de første tre skoleår på Efterskolen¹. Evalueringen bygger på kvalitative interviews af 10 tidligere efterskoleelever, der ved evalueringen havde afsluttet efterskoleopholdet, og 7 forældre til de tidligere elever.

¹ Evalueringen kan læses i sin fulde længde her: https://synref.server14.opengate.dk/fileadmin/user_upload/Evaluering_Efterskolen_Synscenter_Refsnaes.pdf

Evalueringen skulle undersøge om efterskolen lever op til tre overordnede mål for elevernes udvikling:

- 1) At styrke sandsynligheden for at eleverne *deltager i ungdomsuddannelse efter ophold på efterskolen (i forhold til udgangspunktet ved optagelse på efterskolen)*
- 2) At styrke elevernes *samfundsmæssige deltagelse (i forhold til udgangspunktet ved optagelse på efterskolen)*
- 3) At styrke elevernes *personlige og sociale trivsel (i forhold til udgangspunktet ved optagelse på efterskolen)*

Denne folder er en sammenfatning af evalueringens hovedpointer.

Centrale pointer fra evalueringen

- Opholdet på efterskolen har været med til at styrke de unges personlige og sociale trivsel.
- De unge oplever at se sig selv i et nyt og mere positivt lys.
- Opholdet har medført markante kompetenceløft hos de unge, både i forhold til at organisere og udføre praktiske opgaver og i det skolefaglige
- Opholdet har dannet grundlaget for videre uddannelse.
- De unge oplever generelt at have fået større mod på at være deltagende i et seende miljø.

Styrkede faglige kompetencer

De unge fortæller, at lærerne på efterskolen er gode til at tilpasse undervisningen til den enkelte. Der bliver taget hensyn til personlige interesser og kompetencer, også i forhold til hjælpemidler og IT.

"Min datter gik fra ikke at have nogen tro på faglig kunnen til at komme ud af efterskolen med styrkede faglige kompetencer og en tro på sig selv"

- Forælder til tidligere elev

På Efterskolen har de unge deltaget i alle Folkeskolens grundfag. Forældrene fortæller, at Efterskolen har givet deres børn en uundværlig støtte i forhold til det skolefaglige, og at de unges faglige kompetencer har rykket sig væsentligt.

De unge giver alle udtryk for, at de har fået styrkede kompetencer i forhold til brugen af hjælpemidler, og at de har fået udviklet deres kommunikative kompetencer.

Efterskoleopholdet har altså medført markante kompetenceløft hos de unge. De er blevet fagligt og socialt rustet til deres videre uddannelse.

- ✓ 40% af de unge er i gang med en STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse)
- ✓ 30% læser på gymnasiet eller HF
- ✓ 10% går på Produktionsskolen
- ✓ 10% er i gang med en KUU (Kombineret Ungdomsuddannelse)
- ✓ 10% er ikke startet på en uddannelse endnu

Musikken som trædesten til nye fællesskaber

På efterskolen er der fokus på undervisning i musikalske og andre kreative fag. De unge fortæller, at særligt musikken betød rigtig meget for deres ophold. Musikken var med til at skabe fællesskaber og styrke samhørigheden blandt eleverne.

"Man er sammen om musikken"

- Tidligere elev

Efterskolen tilbyder undervisning i: Sammenspil i Efterskolens band, optageteknikker, musikproduktion, musikkendskab og individuel sangtræning. De unge er enige om, at der på efterskolen er nogle dygtige og motiverende musikundervisere.

Både elever og forældre oplever, at elevernes musiske kompetencer er blevet styrket efter efterskoleopholdet, hvilket har givet styrket selvværd og styrkede kompetencer til at indgå i nye fællesskaber.

En styrkelse af de unges musikalske/kreative kompetencer og fællesskabet omkring dette, kan altså være en trædesten i forhold til socialisering i resten af samfundet.

"Musikken var en drivkraft for de unge og deres fællesskab"

- Forælder til tidligere elev

Større selvindsigt og selvtillid

Opholdet har været en positiv pause fra en skolegang, hvor de unge ofte har følt sig anderledes, har skulle forklare, kompensere eller forsøge at skjule, hvad de ikke kan i forhold til andre. Denne pause har været med til at styrke selvværdet og give dem mod på at tilegne sig nye kompetencer, der fører til selvstændiggørelse.

ADL- og Mobility-træning er en integreret del af hverdagens aktiviteter på Efterskolen. Selvom nogle af forældrene og de unge har savnet en lidt mere struktureret træning, så er de unge enige om, at de er blevet mere opmærksomme på muligheden for at blive mere selvhjulpne.

"De unges udvikling på Efterskolen har været helt uvurderlig i forhold til deres videre muligheder for at klare sig selv"

- Forælder til tidligere elev

De unge fortæller, at deres selvværd er blevet meget bedre i tiden på efterskolen, og at de stadig oplever et øget selvværd efter endt efterskole ophold. Hjælpen til at acceptere synsedsættelsen har betydet meget for deres modenhed og udvikling.

At være sammen med andre med synsedsættelse har hjulpet de unge til at acceptere egne begrænsninger samtidig med, at de har set nye muligheder for at lære af andre. Deres begrænsninger blev sat i perspektiv, når de var sammen med andre, der havde brug for mere støtte end dem selv. Så var de ikke længere kun den der skulle hjælpes, men de oplevede at kunne hjælpe en anden.

Styrkede sociale kompetencer

Både de unge og deres forældre fortæller, at Efterskolen har givet de unge et nyt netværk og muligheden for at indgå i nye positive relationer. Der er blevet skabt nye venskaber, som holder ved. Succesoplevelsen ved at være på Efterskolen har givet de unge nogle styrker, både fagligt og socialt, som gør det nemmere at indgå i sociale relationer udenfor skolen.

Hvert år afholder Efterskolen oplevelsesture for at afprøve og udvikle faglige, sociale og relationelle kompetencer i et seende miljø. Det kan være museumsbesøg, ture til København eller andre større byer, udlandsrejser og andet. De unge omtaler disse ture som noget positivt.

De unge står styrket i forhold til deres personlige og sociale trivsel efter efterskoleopholdet. De fortæller, at deres generthed og lukkethed er blevet ændret til en åbenhed, både overfor andre med synsnedsættelse men også overfor seende. Det er blevet nemmere at spørge andre om hjælp, hvis der er behov for det.

De unge oplever generelt at have fået større mod på at være deltagende i et seende miljø.

*"Før skjulte jeg altid min
synsnedsættelse, men nu er jeg mere
åben om det"*

- Tidligere elev

For mere information om evalueringen kontakt:

Socialafdelingen
Region Sjælland
Tlf. 57 87 57 00

socialomraadet@regionsjaelland.dk

DEFACTUM
Region Midtjylland
Tlf. 79 41 00 03

defactum@rm.dk

Evalueringen kan læses i sin fulde længde her:

https://synref.server14.opengate.dk/fileadmin/user_upload/Evaluering_Efterskolen_Synscenter_Refsnaes.pdf

For mere information om Efterskolen på Synscenter Refsnæs kontakt:

Synscenter Refsnæs
Tlf. 59 57 01 00

synscenter-refsnaes@regionsjaelland.dk

Læs mere om Synscenter Refsnæs og Efterskolen på www.synref.dk